

licenze/lauree magistrali

**PROGETTAZIONE E GESTIONE
DEGLI INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI
SCIENZE PEDAGOGICHE**



58%
RICERCA



42%
COSTANZA

100% IUSVE

44%
FORMAZIONE



56%
IMPEGNO





100% IUSVE è la combinazione della parte accademica e della parte umana, del percorso universitario e dei percorsi di vita. Questa unione significa autodeterminazione ed integrità.

100% IUSVE racchiude in sé tutti quei momenti di condivisione nei quali si affrontano le sfide del quotidiano, perché esiste un tempo in cui è importante condividere per ottenere il 100%. Partiamo da ciò che conta, dalla conoscenza, dall'impegno degli studenti e dalla propensione del nostro istituto ad unire, a completare profili umani e professionali.

100% IUSVE si ottiene vivendo l'Università, anche con la didattica a distanza, mettendosi in gioco, creando relazioni tra il reale dei Campus di Mestre e Verona ed una rete virtuale di comunicazioni e relazioni capace di arrivare ovunque.

Per raccontare **100% IUSVE** abbiamo deciso di entrare nelle case dei nostri studenti oltre che nelle aule universitarie e di concentrarci sul ruolo chiave rappresentato dalla formazione, dalla crescita nella conoscenza e nell'impegno.

100% IUSVE è la didattica inclusiva, collaborativa, capace di valorizzare i saperi, di utilizzare le tecnologie per promuovere le relazioni e il talento degli studenti.

100% IUSVE

I NOSTRI NUMERI

CAMPUS

2

BACCALAUREATI/
LAUREE TRIENNALI

5

STUDENTI

2719

48

UNIVERSITÀ PARTNER NEL MONDO

PARTNER CONVENZIONATI

2145

TIROCINI/PROJECT WORK ATTIVATI

803

INSEGNAMENTI EROGATI

632

10

CORSI
POST LAUREAM

DOCENTI

222

LICENZE/
LAUREE MAGISTRALI

6

EVENTI

200

SE LA LEGGE NATURALE PRESCRIVE CHE
L'UOMO PROVVEDA VOLENTEROSAMENTE
AL BENE D'UN ALTRO UOMO, CHIUNQUE EGLI SIA,
PER LA SOLA RAGIONE CHE È UN UOMO,
NE VIENE DI NECESSITÀ CHE L'UTILITÀ
DEI SINGOLI È NELL'UTILITÀ DI TUTTI.

CICERONE

licenza/laurea magistrale

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI



TITOLO RILASCIATO

Titolo di Licenza/Laurea Magistrale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

PROFILO PROFESSIONALE

La figura in uscita del corso di “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” fa riferimento al pedagogo chiamato a progettare, gestire e coordinare servizi ed interventi educativi, in ambito sociale. Il contesto professionale proprio del profilo riconduce ad attività di progettazione, programmazione e coordinamento nelle diverse tipologie di servizi in campo socio-educativo erogati da soggetti pubblici e privati, associazioni di volontariato, società cooperative, agenzie di formazione professionale, centri sociali, educativi e culturali.

SBOCCHI LAVORATIVI

Gli ambiti lavorativi in cui il/la laureato/a in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” potrà applicare conoscenze, capacità e competenze acquisite, sono i progetti e servizi in ambito socio-educativo sviluppati dai differenti attori territoriali (ad esempio in: servizi socio-culturali e di animazione del territorio; servizi socio-educativi, comunità e centri residenziali o semi-residenziali rivolti a minori, famiglie, anziani, disabili, dipendenze; servizi di mediazione sociale e di comunità; servizi per gli interventi di rete e di sviluppo di comunità; servizi rivolti a situazioni di marginalità, disagio e vulnerabilità personale e sociale).

AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di laurea in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per avere accesso all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate). L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto dal piano di studio (200 ore).

LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE), ogni settimana, il venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma online (FAD).

STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Ha la durata di quattro semestri, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

STRUTTURA DEL CURRICOLO E ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- lezioni frontali;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello/la studente/ssa;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

COMUNITÀ ACCADEMICA

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti/sse, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

CONNESSIONE CON IL MONDO DEL LAVORO

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel mondo del welfare. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti dell'economia sociale e del terzo settore.

PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti antropologici, pedagogici e sociologici per il lavoro socio-educativo;
- analisi, progettazione e valutazione degli interventi educativi;
- psicologia e pedagogia del lavoro sociale;
- metodologie e tecniche di intervento nei vari settori del lavoro socio-educativo;
- progettazione e diritto del terzo settore;
- laboratorio di specializzazione professionale.

PIANO DI STUDI

Primo anno

Antropologia pedagogica	4
Dottrina sociale della chiesa	5
Principi di Europrogettazione	6
Teologia morale della vita sociale ed economica	4
Psicopedagogia del lavoro sociale	5
Progettazione e valutazione degli interventi socio-educativi	5
Valutazione degli interventi socio-educativi	5
Diritto del terzo settore	5
Principi di progettazione e appalti e bandi pubblici	5
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Corso Opzionale 1	3
Totale crediti	55

Secondo anno

Pedagogia della relazione di aiuto	4
Pedagogia del lavoro	4
Metodologie e tecniche di intervento socio-educativo 1	10
Metodologie e tecniche di intervento socio-educativo 2	10
Metodologie del lavoro di gruppo	5
Politiche di welfare	5
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Laboratorio di specializzazione professionale 4	4
Corso Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Tesi + project work	8
Totale crediti	65
Totale ECTS	120





INSEGNARE NON È SOLTANTO
UN TRASFERIMENTO DI CONOSCENZE E CONTENUTI,
NÉ FORMARE È SEMPLICEMENTE UN'AZIONE
ATTRAVERSO LA QUALE UN SOGGETTO CREATORE
CONFERISCE FORMA, STILE O ANIMA A UN CORPO INDEFINITO
E DISPOSTO AD ADEGUARSI.
NON C'È INSEGNAMENTO SENZA APPRENDIMENTO.
CHI INSEGNA, NELL'ATTO DI INSEGNARE APPRENDE,
E CHI APPRENDE NELL'ATTO DI FARLO, INSEGNA.

P. FREIRE

licenza/laurea magistrale

SCIENZE PEDAGOGICHE



TITOLO DI LAUREA

Titolo di Licenza/Laurea Magistrale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

PROFILO PROFESSIONALE

Il/La laureato/a in “Scienze Pedagogiche” svolgerà la professione di pedagogista, in libera professione o all'interno di istituzioni scolastiche, educative e formative; coordinatore pedagogico di servizi educativi per l'infanzia (nidi, centri infanzia e altre strutture previste dalla normativa di settore); consulente pedagogico e esperto nei progetti di orientamento educativo miranti allo sviluppo completo e armonico della persona e al suo progetto di vita; progettista e coordinatore di interventi educativi o di équipe di lavoro, miranti in particolare allo sviluppo di competenze inclusive (ad esempio all'interno di centri di formazione professionale). Potrà, poi, progettare e realizzare attività di formazione e consulenza pedagogica per insegnanti ed educatori; partecipare ad équipe di ricerca in istituzioni specializzate in materia; partecipare ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

SBOCCHI LAVORATIVI

Gli ambiti professionali in cui il/la laureato/a in “Scienze Pedagogiche” potrà applicare conoscenze, abilità e competenze acquisite nel suo percorso di studi, sono prioritariamente: nidi e servizi educativi per l'infanzia; istituzioni scolastiche, educative e della formazione professionale; dopo-scuola e progetti educativi extrascolastici; strutture e centri di accoglienza, recupero, riabilitazione, reinserimento e servizi similari; servizi educativi, sociali e giudiziari; progetti legati a temi ambientali, culturali e del tempo libero; enti o istituti di ricerca specializzati nella ricerca educativa e formativa. Potrà svolgere, poi, la libera professione come pedagogista, consulente pedagogico ed

esperto nei progetti/processi di orientamento educativo, nonché essere ammesso ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per avere accesso all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore).

LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio**. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma online (FAD).

STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

STRUTTURA ACCADEMICA E ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- lezioni frontali;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello/la studente/ssa;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

COMUNITÀ ACCADEMICA

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti/sse, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

CONNESSIONE CON IL MONDO DEL LAVORO

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel settore. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti del mondo della scuola, dei servizi educativi per l'infanzia, della formazione professionale e della consulenza pedagogica.

PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti filosofici, psicopedagogici e sociologici per il lavoro didattico e educativo;
- aspetti filosofici e pedagogici inerenti la cura, la fragilità umana e le connessioni con le neuroscienze;
- fondamenti psicologici in materia di orientamento, counseling educativo, leadership e conduzione dei gruppi, gestione e risoluzione dei conflitti;
- diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica;
- laboratori di specializzazione professionale (adeguati annualmente alle esigenze formative emergenti).

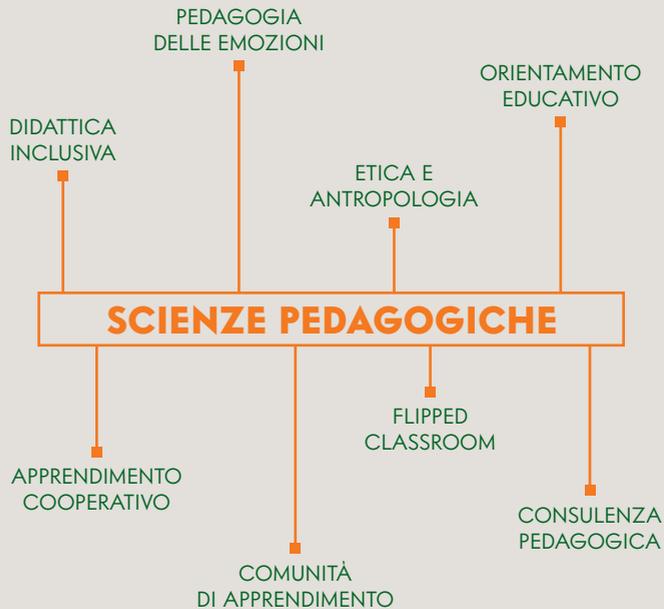
PIANO DI STUDI

Primo anno

Didattica generale e dell'inclusione	10
Didattica generale	5
Didattica per una scuola inclusiva	5
Percorsi di filosofia contemporanea	6
Storia della scuola e delle istituzioni educative	5
Pedagogia della narrazione	10
Pedagogia delle emozioni	5
Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi	5
Psicologia dell'apprendimento	5
Sociologia dei processi culturali	5
Lingua inglese B-2	6
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Corso Opzionale 1	3
Totale crediti	54

Secondo anno

Filosofia della cura e teoria della mente	10
Filosofia della cura in contesti di fragilità	5
Filosofia della mente e teorie degli affetti	5
Orientamento e counseling educativo	10
Psicologia dell'orientamento educativo	5
Teorie e tecniche del counseling educativo	5
Psicologia della leadership e risoluzione dei conflitti	10
Psicologia della leadership	5
Psicologia dei gruppi e risoluzione dei conflitti	5
Diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica	4
Teologia dell'educazione 2	3
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Corso Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Tesi	10
Totale crediti	66
Totale ECTS	120





ORIGINI

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai Salesiani di don Bosco dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma. Le sue origini risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) allo scopo di realizzare iniziative di formazione superiore, studio, ricerca e sperimentazione con operatori ed esperti in ambito formativo.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF), per dare forma accademica all'esperienza ISRE. Dal 2011/2012 SISF diventa IUSVE.

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I titoli IUSVE di Baccalaureato/laurea triennale (1° livello, 180 ECTS) e di Licenza/laurea magistrale (2° livello, 120 ECTS) sono rilasciati dall'Università Pontificia Salesiana (www.unisal.it), appartenente al sistema universitario della S. Sede (<http://www.iusve.it/riconoscimento-titolo>).

PROGETTO CULTURALE

Lo IUSVE si presenta con un'offerta formativa di corsi ed iniziative al servizio della persona, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto ecclesiale, culturale, educativo e sociale in cui opera. Il carattere universitario dello IUSVE, i destinatari (giovani e adulti) e i contenuti teorico-pratici e professionali inducono a privilegiare nell'attività didattica una metodologia finalizzata all'apprendimento attivo e responsabile, curando con particolare attenzione l'aspetto interdisciplinare nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza verso una modalità di tipo laboratoriale in cui confluiscono l'approfondimento

epistemologico e la riflessione antropologica, i progetti di tirocinio e di sperimentazione, la dimensione educativa comunitaria e i processi di auto-formazione degli/le studenti/sse.

Dall'a.a. 2019/2020 il Progetto Culturale si è articolato nell'orizzonte dell'*Ecologia integrale e Nuovi stili di vita* con riferimento all'enciclica *Laudato si'*.

VIVERE ALLO IUSVE

Il Campus

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale con strutture moderne ed aggreganti.

Spazi studio e biblioteche

Spazi adibiti allo studio, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, biblioteche aggiornate dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti.

Tra questi spicca lo IUSVE Time, uno spazio dedicato agli/le studenti/sse con la possibilità di studiare, interagire e svagarsi.

IUSVE Cube

Lo IUSVE Cube è un nuovo edificio presente nel Campus di Mestre, concepito come "incubatore di start-up". Ospita la web radio, uffici di coworking e laboratori di ricerca e sviluppo. Inoltre, contiene una serie di spazi per gli incontri tra i referenti di IUSVE e le diverse realtà del territorio.

PUBBLICAZIONI IUSVE

Il sapere accademico trova il proprio spazio presso l'editrice *libreriauniversitaria.it*, in sei collane di saggi e manuali scritti da docenti IUSVE, pensati per agevolare e approfondire lo studio delle materie dei percorsi di laurea. IUSVE, inoltre, cura la collana "Arca" presso l'editore Castelveccchi di Roma, dedicata a studi relativi al progetto "Ecologia integrale e Nuovi stili di vita".

RICERCA

Talento significa soprattutto ricerca, sperimentazione, dedizione. Per questo lo IUSVE finanzia progetti di ricerca scientifica in specifiche aree di studio, ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione, quali pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

INTERNAZIONALITÀ

In un'ottica di internazionalizzazione e ricerca, lo IUSVE offre l'opportunità ai/alle propri/e studenti/sse di potersi confrontare con idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze. IUSVE infatti fa parte di un circuito mondiale universitario e accademico con 48 facoltà sparse per tutto il mondo.

TIROCINI E WORKSHOP

IUSVE significa filo diretto col mondo del lavoro. Ogni laureando/a verifica le competenze e abilità acquisite lungo il proprio percorso di studi, grazie a un periodo di tirocinio programmato, durante il quale avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero.

Grazie ai workshop organizzati dall'Istituto Universitario potrà misurarsi su una serie di progetti concreti proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.







AREA DI COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE



Baccalaureati/lauree triennali:

- Advertising & Marketing
- Digital & Graphic Design



Licenze/lauree magistrali:

- Web Marketing & Digital Communication
- Creatività e design della comunicazione

AREA DI PEDAGOGIA



Baccalaureati/lauree triennali:

Scienze dell'Educazione:

- Educatore professionale sociale
- Educatore dei servizi educativi per l'infanzia



Licenze/lauree magistrali:

- Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi
- Scienze pedagogiche

AREA DI PSICOLOGIA



Baccalaureato/laurea triennale:

- Scienze e tecniche psicologiche



Licenze/lauree magistrali:

- Psicologia clinica e dinamica
- Psicologia clinico-giuridica

CORSI POST LAUREAM



Diplomi/master universitari

- Communication & Digital Journalism 4.0
- Food & Wine 4.0: Web Marketing & Digital Communication
- Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (1° livello)
- Psicologia dello sport (1° livello)
- Counseling educativo (1° livello)
- Sessuologia - Consulenza ed Educazione sessuale (2° livello)

Corsi di Alta Formazione

- Scuola all'impegno sociale e politico
- L'educatore a scuola
- Il pedagogista a scuola
- Psicologia prenatale e perinatale



OPEN DAY

Se vuoi conoscere le date degli Open Day e le modalità con le quali verranno svolti, ti invitiamo a rimanere aggiornato visitando il sito www.iusve.it/open-day



Tutti i soggetti fotografati sono studenti appartenenti ai corsi di laurea dello IUSVE



Istituto Universitario Salesiano Venezia

Aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione
dell'Università Pontificia Salesiana di Roma

CAMPUS DI MESTRE

Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia (VE)
frontofficemestre@iusve.it

SEGUICI SUI NOSTRI SOCIAL



#IUSVEuniversity

© 2021-2022 **IUSVE**
Istituto Universitario
Salesiano Venezia

www.iusve.it

